



дорога
к дому



Методические рекомендации
по организации и проведению
следственных действий с участием
несовершеннолетних по фактам
сексуализированного насилия

Сексуализированное насилие – один из распространенных видов насилия в отношении несовершеннолетних. Оно наносит детям глубокие душевные и физические травмы. Это тяжкое преступление, о котором необходимо заявлять в правоохранительные органы.

Действия, относящиеся к сексуализированному насилию

- Совершение с ребёнком полового акта в любых формах.
- Сексуализированные прикосновения к половым органам и к телу ребёнка руками, другими частями тела или с использованием каких-либо предметов.
- Принуждение ребёнка к совершению сексуализированных действий в отношении взрослого.
- Демонстрация ребёнку порнографии, отправка ему сообщений и изображений сексуализированного содержания.
- Вовлечение ребёнка в создание порнографических материалов или занятие проституцией.
- Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями детей.

Важно: Действия, которые относятся к сексуализированному насилию, необязательно включают физический контакт с телом ребенка.

Правовое регулирование следственных действий с участием несовершеннолетних

В Российском законодательстве предусмотрены специальные меры по созданию оптимальных психологических условий опроса несовершеннолетних на этапе доследственной проверки и непосредственно следственных действий. Эти меры распространяются на всех детей до 16 лет и детей до 18 лет, страдающих психическим расстройством или отстающих в психическом развитии (ст. 191 УПК РФ).



дорога
к дому

Условия проведения следственных действий с несовершеннолетними

- **Участие психолога**

При допросе, очной ставке, опознании и проверке показаний на месте участие психолога обязательно. Он должен следить за состоянием несовершеннолетнего, проверять понятность заданных ему вопросов и исключать сложную или неизвестную ребёнку терминологию следователя (ч. 4 ст. 191 УПК РФ).

Участие в допросе может принимать психолог, прошедший обучение по сопровождению следственных действий с участием детей, а также владеющий методами и приемами опроса ребенка, пережившего насилие

- **Присутствие родителей**

Родитель или законный представитель вправе присутствовать во время следственных действий с участием их ребёнка. Следователь вправе привлечь другого законного представителя, если это противоречит интересам ребёнка (ч. 1, 3 ст. 191 УПК РФ).

- **Видеосъёмка**

При участии ребёнка в следственных действиях необходима видеосъёмка для максимально полной фиксации его показаний и ограждения от дальнейшего участия в процессе (ч. 5 ст. 191 УПК РФ).

Можно ли отказаться от видеосъёмки во время допроса?

Видеосъёмка не производится, если ребёнок или его родители (законные представители) не дают на неё согласия (ч. 5 ст. 191 УПК РФ).

Не рекомендуется отказываться от видеосъёмки, так как записи приобщаются к делу, и в дальнейшем воспроизводятся на суде в отсутствие ребенка, что исключает его повторное травмирование в результате повторения пересказа подробностей совершения насилия

- **Присутствие адвоката**

Любой потерпевший, независимо от возраста, вправе пользоваться помощью адвоката (п. 8 ч. 2 ст. 42 УПК РФ).

- **Ограничение времени допроса**

Следственные действия с участием ребёнка строго ограничены по времени (ч. 1 ст. 191 УПК РФ):

Для детей до 7 лет:

Без перерыва – не более 30 минут, в общей сложности – не более 1 часа.

Для детей от 7 до 14 лет:

Без перерыва – не более 1 часа, в общей сложности – не более 2 часов.

Для детей старше 14 лет:

Без перерыва – не более 2 часов, в общей сложности – не более 4 часов.

Важные аспекты взаимодействия следователей с психологами

- Для привлечения психолога в следственные действия необходимо направить запрос в организацию по месту его работы не менее чем за сутки. Пример: «Прошу обеспечить явку психолога услуги «Зеленая комната» для участия в допросе несовершеннолетней(его) ФИО____, д.р.____ по факту...». Далее при необходимости указать дату и место проведения следственных действий.
- Психолог вправе отказаться от участия в следственных действиях при отсутствии возможности оказать услуги в обозначенное время или недостатке компетенций, необходимых в конкретной ситуации.
- Необходимо заранее сообщить психологу необходимую информацию о случае и предоставить ему возможность ознакомиться с материалами уголовного дела.
- С целью максимально эффективного проведения допроса необходимо дать психологу возможность провести предварительную беседу с ребёнком для установления контакта.
- В ходе следственных действий задача психолога – отслеживать эмоциональное состояние несовершеннолетнего, обеспечивать комфортные условия и анализировать детско-родительские отношения. Передача полномочий проведения самого допроса психологу абсолютно недопустима.
- Каждые последующие показания ребенка могут дополняться и видоизменяться, так как он может вспомнить новые детали или иначе сформулировать то, что уже рассказывал ранее.
- Необходимо дословно фиксировать слова ребенка, в том числе то, как он называет интимные органы. При необходимости можно использовать подручные средства (например, предложить ребенку написать на бумаге важную для следствия информацию или разыграть сцену с куклами).
- Психолог может фиксировать важные эмоциональные и поведенческие реакции ребенка и законного представителя.
- Категорически недопустимо начинать следственное действие без присутствия психолога. Запрещено просить психолога подписывать протокол, содержащий заведомо ложные сведения о его участии в следственном действии.
- Психолог вправе с разрешения следователя переформулировать вопрос несовершеннолетнему, задать собственные, а по окончании допроса ознакомиться с протоколом и внести в него письменные замечания о правдивости и полноте записей.

- Видеоматериалы следственных мероприятий в условиях «зеленой комнаты» необходимо изымать непосредственно в день проведения допроса или в течение 1-2 рабочих дней после.

Вопросы, ответы на которые не входят в компетенции психолога

- Вменяемость несовершеннолетнего.
- Склонность ребёнка к фантазированию.
- Характер полученной травмы несовершеннолетним.
- Осознание ребёнком произошедших с ним событий и его способности к сопротивлению.
- Факт имевшего место насилия в отношении несовершеннолетнего.

Эти вопросы являются предметом изучения экспертов комплексной психолого-психиатрической экспертизы

Признаки склонности несовершеннолетнего ко лжи

- Описание события несовершеннолетним не совпадает с другими участниками, и с каждым разом он добавляет всё новые детали, которых не было раньше.
- Ребёнок не просто рассказывает, а сильно «расцвечивает» историю вымышленными деталями.
- Ребёнок намеренно утаивает часть информации, не договаривает, избегает говорить о конкретных вещах, людях или событиях.
- Речь несовершеннолетнего неестественна, он как будто воспроизводит заученный текст.
- История ребёнка полностью противоречит реальности и здравому смыслу.

Признаки пережитых событий несовершеннолетним

- Наличие информации, полученной различными анализаторами (видел..., слышал..., чувствовал... тепло, запах, гладкость и пр.), в отличие от информации, полученной в мыслительном процессе (я думаю, я считаю...).
- Достаточное количество упоминаний конкретных деталей (Я помню...).
- Передача прямой речи (Он спросил..., он сказал...).
- Описание своих переживаний и эмоций преступника (Я сильно испугалась..., у него были бешеные глаза).
- Демонстрация действий на себе.
- Описание признаков физиологических процессов (движения, имитирующие половой акт, состояние половых органов, возбуждение и пр.).

- Осведомленность (не по возрасту) об анатомо-физиологических особенностях мужчины и женщины.
- Информированность в вопросах сексуальных отношений между полами.
- «Детский язык», «секретики» с насильником – ребенок этого не придумает, не перепутает.

Ошибки психолога и следователя в ходе следственных действий

- Введение новой информации: «Вы потом уехали на машине?» (до этого не было информации про машину).
- Вопросы в форме утверждения: «То есть ты сама виновата, что туда пошла?»; «Он так-то нормальный адекватный мужчина...Ну просто потрогал тебя...» (подобные фразы вызывают чувство вины и могут повлиять на слова несовершеннолетнего).
- Выделение вариантов ответа в вопросах: «То есть эти действия происходили на даче, а не в городе, верно?» (ребенок при этом не может вспомнить, где это было).
- Наводящие вопросы: «Когда этот дядя тебя трогал, тебе было больно?» (не было информации, что ребенка кто-то трогал).
- Давление с целью получить ответ: упоминания о других показаниях, стереотипы о человеке как «плохом», которого «нужно посадить» («Расскажи мне, я никому не скажу. Ты же мне доверяешь?»; «Это наш с тобой секретик»).
- Мотивирование ребенка пофантазировать, что могло бы произойти: «Если мы представим, что дядя все-таки трогал тебя...».
- Переигрывание с помощью кукол (рассказ о вымышленных событиях как реальных).
- Подкуп ребенка необоснованными обещаниями, игрушками, сладким.
- Возложение на ребенка ответственности: «Только ты можешь решить, будет с тобой встречаться папа или нет. Все зависит только от тебя».

Завершение допроса должно сопровождаться позитивным настроем

- Поблагодарите и похвалите ребенка за сотрудничество и уделенное время на следственные действия.
- Объясните ребенку, что может возникнуть необходимость прийти на допрос повторно.
- Уточните у ребенка, не осталось ли у него каких-либо вопросов.

Место проведения следственных действий

Решение о месте проведения следственных действий принимает следователь. В идеальном случае работа должна быть организована в специально оборудованном помещении для производства следственных и иных процессуальных действий и их видеофиксации с участием несовершеннолетних («зеленая комната»).

«Зеленая комната» – это два помещения, разделённые перегородкой с зеркалом Гезелла (стекло, которое с одной стороны зеркальное, а с другой – затемнённое). Одна комната предназначена для работы с ребенком, вторая – для наблюдения за процессом следственных действий. Организация допроса в таком помещении позволяет ребенку чувствовать себя комфортно и безопасно.

В Вологодской области функционируют 3 «зеленые комнаты»:

- В Вологодской области функционируют 3 «зеленые комнаты»:
Вологодская область, г. Череповец, ул. Менделеева, д.3
Благотворительный фонд «Дорога к дому»
8-921-057-11-64
Ольга Михайловна Пименкова, координатор услуги
«Зеленая комната» БФ «Дорога к дому»
- Вологодская область, г. Вологда, ул. Энгельса, д. 61
БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»
8-8172-26-77-79, доб. 47-80-2
Юлия Александровна Паршакова, заведующий отделением
- Вологодская область, г. Череповец, ул. Юбилейная, д.47
Филиал БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» РЦ «Преодоление»
8-921-057-11-64
Ольга Михайловна Пименкова, координатор услуги
«Зеленая комната» БФ «Дорога к дому»

[illegible]

[illegible]

дорога-к-дому.рф



сообщество
БФ «Дорога к дому»



как вы можете
помочь?

Телефон доверия

8 (8202) 28 85 88 | 8 (8800) 200 01 22

Методические рекомендации разработаны в рамках реализации услуги
«Зеленая комната» Благотворительного фонда «Дорога к дому»